

农村幼儿教育研究中心 2022 年度课题申报通知

《四川省高等学校人文社会科学重点研究基地——农村幼儿教育研究中心 2022 年度课题指南》经本中心学术委员会同意，即日公开发布。现将项目申报有关事宜公告如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，继续加强幼儿园的科学管理，服务国家发展大局，规范办园行为，提高保育和教育质量，遵循幼儿发展规律和教育规律，振兴乡村幼儿教育，从实践到理论，用理论指导实践，促进理论与实践的结合，稳步提升农村幼儿教育研究中心研究质量，本中心拟开展 2022 年农村幼儿教育系列课题研究。

二、选题设置

课题指南（见附件）既包括适合高等院校（包括高职高专）教师和教研科研人员的选题，也包括适合基层幼儿教育行政管理人员、一线幼教工作者等有关人员的选题。申报者可以根据自身研究旨趣、研究基础等自行设计具体题目。

三、申报要求

按照四川省高等学校科技处的有关规定，凡有省教育厅人文社会科学研究项目及本中心项目尚未结题者不得申报；申请者一般应具有高级职称、研究生学历，幼儿园工作者可以适当降低学历与职称要求。

四、申报期限

本年度受理申报时间从即日起至 2022 年 4 月 15 日截止（以邮寄日期为准）。申报单位须于截止日期前将审查合格的纸质申请书（一式 3 份）、相应电子文档及项目负责人详细联系方式报送本中心，逾期不再受理。

五、结题要求

按本中心项目管理办法，申报课题分为重点课题，一般课题和自筹课题三类，其中，重点课题经费 1 万元，结题需要出版 1 本著作或者发表 1 篇核心期刊论文和 1 篇普通期刊论文；一般课题经费 0.5 万元，结题需要发表 2 篇期刊论文；自筹项目需要发表 1 篇论文；课题申报成功后，会先拨付 50%-80%经费，结题后再拨剩余经费。原则上研究周期为 1-2 年。（结题著作或者论文均需要挂中心课题，且 1 个成果不能挂 2 个项目；论文需要在中国知网（CNKI）数据库、万方数据库、维普数据库可以查询）

六、材料下载

项目申报需要的各种材料（包括课题指南、申请书、项目管理办法），请从宜宾学院农村幼儿教育研究中心网站下载(网址：<http://nyzx.yibinu.edu.cn>)。

七、联系方式

中心地址：四川省宜宾市五粮液大道酒圣路8号，宜宾学院A区农村幼儿教育研究中心

邮政编码：644007

办公电话：0831-3545090 19162701593 18523050058（郑老师）

电子邮箱：ncyejyyj@163.com

附件：四川省高等学校人文社会科学重点研究基地——农村幼儿教育研究中心 2022 年度课题指南

2022 年 2 月 17 日

附件：

四川省高等学校人文社会科学重点研究基地 农村幼儿教育研究中心 2022 年度课题指南

注：以下为选题领域或方向，申报人需根据研究主题自拟题目，同时也可自选其他与农村幼儿教育有关的研究领域申报。

一、乡村幼儿教育理论研究

乡村幼儿园叙事案例研究

乡村幼儿园园本课程开发研究

乡村幼儿体育特色文化研究

乡村幼儿园本土游戏与玩具研究

乡村幼儿园课程文化历史变迁研究

二、乡村幼儿发展研究

乡村幼儿美育教育案例研究

乡村幼儿劳动教育案例研究

乡村幼儿德育案例研究

乡村幼儿营养膳食管理研究

乡村学前儿童生命教育研究

乡村幼儿在园日常行为研究

乡村幼儿学习品质改进及其学习素养提升

乡村婴幼儿托育事业发展基本路径研究

三、乡村幼儿教师教育研究

乡村幼儿教师文化生活研究

乡村幼儿教师职业生存状态研究

新时代乡村幼儿教师共同体构建

乡村幼儿教师乡土情感（情怀）研究

乡村幼儿教师素养研究

乡村幼儿教师专业发展研究

乡村卓越幼儿教师培养研究

乡村幼儿园教师职业能力评价标准研究

乡村学前教师职业冷暴力现象及其防控研究

乡村振兴背景下乡村幼儿教师角色转型研究

乡村幼儿教师领导力研究

四、乡村幼儿园管理研究

乡村幼儿园建设与发展研究

乡村幼儿安全保护与应急处置研究

乡村幼儿一日生活组织流程与基本规范研究

乡村振兴背景下乡村幼儿园办园模式研究

乡村学前教育教研体制机制创新研究

乡村幼儿园环境创设标准与关键指标研究

乡村普惠性幼儿园建设、管理与评估研究

乡村学前教育公共服务体系建设与发展研究

地方政府学前教育的财政经费保障及其优化配置研究

五、城乡幼儿教育衔接研究

幼儿园与小学科学衔接的基本内涵与主要功能

城乡普惠园建设研究

城乡幼儿教师共同体建设研究

城乡学前教育资源配置公平性研究

城乡一体化 0-3 岁婴幼儿托育服务体系建设研究

城市儿童自然教育模式研究

乡村儿童自然教育模式研究

城乡幼儿园文化建设比较研究

城乡小规模幼儿园建设与非正规学前教育发展研究

六、家庭、幼儿园、社区协同教育的研究

家、园、社区协同教育管理模式的研究

家、园、社区协同教育的内容、方式、途径的研究

家、园、社区协同教育资源的开发研究

幼儿园在社区早期教育服务中的服务内容、方式、途径等方面的研究

社区幼儿教育现状、需求及对策的研究

社区幼儿教育模式、方法的研究

父母教养方式对幼儿发展影响的研究